

.....
pieczęćka szkoły

Informacja o uczniach w miesiącu roku		
Termin składania: do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest dotacja.		
Miejsce składania: Urząd Miejski w Dobrej, ul. Rynek 1, 72-210 Dobra		
DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM		
<input type="checkbox"/> Osoba prawna <input type="checkbox"/> Osoba fizyczna		
Nazwa osoby prawnej lub nazwisko i imiona osoby fizycznej:		
Kod pocztowy:		Miejscowość:
Ulica:	Nr domu:	Nr lokalu:
DANE O SZKOLE (tzn. przedszkole, punkt przedszkolny, szkoła podstawowa)		
<input type="checkbox"/> niepubliczna		<input type="checkbox"/> publiczna
Data i nr wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę Dobra:		Data i nr wpisu do rejestru wydanych zezwoleń prowadzonego przez Gminę Dobra:
Nazwa:		
Typ (zaznaczyć właściwe): <input type="checkbox"/> przedszkole <input type="checkbox"/> punkt przedszkolny <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa		Liczba godzin tygodniowo w punkcie przedszkolnym:
Kod pocztowy:		Miejscowość:
Ulica:	Nr domu:	Nr lokalu:
Numer rachunku bankowego: przedszkola, punktu przedszkolnego, szkoły podstawowej		

uczniowie ²⁾													wwrd	razem	
pełnosprawni	pełnosprawni														
	w tym: P ₃₉ ³⁾	p:	p:	p:	p:	p:	p:	p:	p:	p:	p:				
		k:	k:	k:	k:	k:	k:	k:	k:	k:	k:				
w tym: P ₅₂															
niepełnosprawni, przypisani wagom	P ₅														
	P ₆														
	P ₇														
	P ₈														
	P ₇₄	uczniowie 1*													
		uczniowie 2**													
	P ₇₈	uczniowie 1*													
		uczniowie 2**													
	P ₇₉	uczniowie 1*													
		uczniowie 2**													
P ₇₆															
Razem															

* uczniowie 1 – dzieci inne niż uczniowie 2** (art. 52 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.)).

** uczniowie 2 – dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

1) a jeżeli przypada on na sobotę lub dzień ustawowo wolny od pracy, najbliższy następny dzień powszedni.

2)

P₅ - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₆ - uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₇ - uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₈ - dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęta zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach, uczniowie

z niepełnosprawnościami sprzężonymi⁴⁾ oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₃₉ - uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe), których liczbę ustala się jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu (waga nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego);

P₅₂ - uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;

P₇₄ - dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi⁵⁾ i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₇₆ - dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe);

P₇₈ - dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

P₇₉ - dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

3) okres indywidualnego nauczania (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, stanowiącego załącznik do informacji):
p: dd.mm.rr. - początek, k: dd.mm.rr. - koniec;

4) niepełnosprawności sprzężone - należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności.

UCZNIOWIE SZKOŁY – ZMIANY DANYCH						
nazwisko i imię	od- dział	PESEL jeżeli brak - data urodzenia	adres zamieszkania	gmina	waga np. P ₇₈	Orzeczenie/opinia numer ..., z dnia ..., wydane/a przez ...
uczniowie, którzy przestali być uczniami szkoły						
dzieci, które stały się uczniami szkoły						
zmiany innych danych o uczniach, przekazanych wcześniej						

OŚWIADCZENIA I PODPIS(-Y) ORGANU PROWADZĄCEGO	
Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.	
Oświadczam, że znane są mi przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w ustawie z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 289).	
Oświadczam, że w szkole zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) i przepisach wykonawczych tej ustawy.	
..... <i>miejscowość, data</i> <i>czytelny podpis organu prowadzącego</i>