

.....
pieczętka szkoły**Wniosek o udzielenie dotacji na rok****Termin składania: do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.****Miejsce składania: Urząd Miejski w Dobrej, ul. Rynek 1, 72-210 Dobra.****DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM**

<input type="checkbox"/> Osoba prawna		<input type="checkbox"/> Osoba fizyczna	
Nazwa osoby prawnej lub nazwisko i imiona osoby fizycznej:			
Kod pocztowy:		Miejscowość:	
Ulica:		Nr domu:	Nr lokalu:
DANE O SZKOLE (tzn. przedszkole, punkt przedszkolny, zespół wychowania przedszkolnego, szkoła podstawowa)			
<input type="checkbox"/> niepubliczna		<input type="checkbox"/> publiczna	
Data i nr wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę Goleniów:		Data i nr wpisu do rejestru wydanych zezwoleń, prowadzonego przez Gminę Goleniów:	
Nazwa:			
Typ (zaznaczyć właściwe):			
<input type="checkbox"/> przedszkole	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa		
<input type="checkbox"/> punkt przedszkolny	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi		
Kod pocztowy:		Miejscowość:	
Ulica:		Nr domu:	Nr lokalu:

INFORMACJA O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW

uczniowie		okres			
		szkoła podstawowa		oddział przedszkolny w szkole podstawowej	
		styczeń - sierpień	wrzesień - grudzień	styczeń - sierpień	wrzesień - grudzień
		Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
pełnosprawni	SP kl. I-III				
	w tym: ED ²⁾				
	pozostali				
	w tym: ED ²⁾				
	w tym: P ₃₈ ³⁾				
	w tym: P ₅₀				
niepełnosprawni, przypisani wagom ¹⁾	P ₅	SP kl. I-III			
		w tym: ED ²⁾			
		pozostali			
		w tym: ED ²⁾			
	P ₆	SP kl. I-III			
		w tym: ED ²⁾			
		pozostali			
		w tym: ED ²⁾			
	P ₇	SP kl. I-III			
		w tym: ED ²⁾			
		pozostali			
		w tym: ED ²⁾			
	P ₈	SP kl. I-III			
		w tym: ED ²⁾			
		pozostali			
		w tym: ED ²⁾			
	P ₆₇	uczniowie 1*			
		uczniowie 2**			
	P ₇₁	uczniowie 1*			
		uczniowie 2**			
P ₇₂	uczniowie 1*				
	uczniowie 2**				
P ₆₉					
Razem					
w tym: ED²⁾					

* uczniowie 1 – dzieci inne niż uczniowie 2** (art. 52 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.)).

** uczniowie 2 – dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

1)

- P₅ - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₆ - uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₇ - uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₈ - dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęta zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi⁵⁾ oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₃₈ - uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe), których liczbę ustala się jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu (waga nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego);
- P₅₀ - uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- P₆₇ - dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi⁴⁾ i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₆₉ - dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe);
- P₇₁ - dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- P₇₂ - dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- 2) ED – edukacja domowa, tj. uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) okres indywidualnego nauczania (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, stanowiącego załącznik do informacji):
p: dd.mm.rr. – początek, k: dd.mm.rr. - koniec;
- 4) niepełnosprawności sprzężone - należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności.

OŚWIADCZENIA I PODPIS ORGANU PROWADZĄCEGO

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

Oświadczam, że znane są mi przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w ustawie z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 289).

Oświadczam, że w szkole zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) i przepisach wykonawczych tej ustawy.

.....
miejsowość, data

.....
czytelny podpis organu prowadzącego